

## 建議：制定「全人終身教育」政策和日程表

「教育革命大潮湧 科技創新越時空」。二次大戰後至今七十年，全球發達國家教育結構和課程基本變化不大，但相對科技和社會發展迅速，因此，大學畢業生融入現實社會面對更多更大挑戰，今非昔比，年輕人對前途尋找自己的定位面臨不少困難。這是各國各地普遍存在的狀況。若然處理不當，容易造成社會問題。

多國政府和專家學者針對這種狀況，深感現今教育制度有迫切改革的必要，更稱之為“教育革命”。這也是在 2014 年十月在日本京都舉辦的“科技科學與社會”論壇上，超過百多個國家教育和科學技術部長、多位諾貝爾獲獎學者和專家們的共識。

會議上除建議檢討現在大學課程教材和教授再培訓計畫外，另外一個共識就是：“培養社會型人才，還需要在課堂外制定政策以補不足。” 這些設施範圍包括：

- 學前家庭教育
- 學校課堂教育
- 社會成人教育
- 老年長者教育

涉及「全人終身教育」的課題。

中國改革開放、經濟增長和社會結構迅速擴張，要保持長期可持續發展，迫切需要質與量兼顧的人才。因此，建議：國務院、教育部、科技部以及有關部門對優化、提升和創新我國教育結構，針對「全人終身教育」制定適合我國國情的相應政策和推動日程表，對我國培養未來長遠人才品質做出保證。