

对总理《政府工作报告》的意见

王敏刚 2015年3月6日

今年总理的政府工作报告是一个不平凡的报告，我用16个字来形容：承先啟後、内容充實、結構清晰、文采飛揚！

其中有幾個亮點：

“以民為本”。經濟指標從量化提升至素質；GDP增長不再是唯一重點，產業的優化和創新，以穩定就業為重，以民為本。

“與民同心”。總理報告對貪腐問題用“觸目驚心”來形容，深深體會人民心中的怨氣，可謂與民同心。

“憂民所憂”。社會服務圍繞著群眾關心的教育、衛生、醫療、食品安全、福利、住房、交通等事業，吸取民間意見，憂民所憂！

簡政放權，吏治嚴謹；

大道至簡，有權不可任性；

無撥權，不可為，法定職責 必須有所為；

在其位，不謀其政，嚴懲不怠；

一句“凝神聚力、開拓創新”，表現本屆政府的信心和決心，及其前瞻性！這是一份應該重筆濃彩進入史冊的政府報告！對克強總理這份政府報告，本人除了讚賞，就是讚賞，也只有讚賞！

除對報告充分讚揚以外，有兩個具體實質問題，提些意見共同分享：

第一個關於“教育革命”的課題；第二個是經濟發展，涉及“一帶一路”。

1，這幾年，對大學生就業，大家比較關心。每年七百萬大學生

“畢業等於失業”的論調不少，我覺得情況不是這樣。主要是畢業大學生都希望到繁榮發達地區，可是在偏遠、民族、貧困地區，嚴重缺乏大學畢業生人材參與社會工作，本地的都往外跑，寧願做蟻民，也不願為家鄉出力，進一步促成地區發展不平衡的狀況；像美國大學都有大量的畢業學生計劃，在美國本土以致海外參與社會工作，比如在非洲工作的 Peace Corp.等組織；所以政府要以政策鼓勵、引導發達地區畢業生到欠發達地區就業、實踐，把培養年輕人對社會的責任感落到實處。

再者，現今學府畢業生所學的是不足以充分應對現實社會需求，這是去年十月在京都“教育和科學”論壇中，多國教育部長與專家學者得出共識。大家感覺世界教育結構需要一個“教育革命”，現在大學的課程與師資都不能滿足社會人材的需求，科技與社會迅速發展需要世界重新檢討我們的教育結構，從家庭教育到課堂教育再到社會教育以至老年教育的一個 Wholistic Lifelong Education “全人終生教育”結構應該設立，大學只是其中環節之一；社會需要更全面評估自身發展需要，所以對“教育革命”這個論題，我建議我國需要認真研究。

2，一帶一路，是我國這兩年大力推動的跨國綜合發展策略，內涵遠遠超越戰略性考慮，綜合發展內涵豐富，站在中國國情上，從完善沿帶沿路人流物流基礎建設外，可以同時在經濟、就業、教育、文娛、環保與文化交流這六個平台，是跨國合作共享發展的紅利所在；過去二十多年，包括聯合國多個組織都長期研究和討論這一帶一路，可從來沒有一個國家願意或有能力帶領發展；今天，一帶一路的實質在於中國有實力以財政主導一帶一路的發展，在擁有四十多億人口市

場的海陸絲綢之路地域，再接上固有海陸跨洋的幾大州，一帶一路是全球化發展的完美接合。它釋放無限商機，促進世界和諧發展；兩千年前，中國开辟了之條絲綢之路，廿一世紀，我們倡議和領導連接這文明發展之路，從一點一線一帶到全球，在人類全面展開宇宙文明時代時，可以說是人類文明在地球發展的一個“完美”句號！

對政府在創建一帶一路跨國合作与世界分享分担的弘偉策略，予以崇高的致意！透過一帶一路的發展，除體驗了我們的中國夢重要內涵外，我們中華文明再在人類文明發展歷史作出重大供獻！