

“人强国强”

政府工作报告对十三五规划的内容中，在教育和人才培养方面，针对专业专科、科研创新提到很具体的高端规划，但对一般普通传统社会教育和解决人才需求方面缺少地域性考虑；对全国教育和培训重点放在“质”上，地域需求差异和全国量化长远考虑未有太多描述。其实在三十年改革开放中，社会上包括各级政府、私营企业和事业单位中，各领域均严重缺乏人才，中西部地区及贫困地区此现象尤其严重。再加上“一带一路”新政策的需求，人力资源要求百上加斤。每年七百万大学生“毕业即失业”的说法是有误点的，毕业生都扎堆集中在繁华的大城市，而偏远地区无人问津，那里的岗位空缺，严重缺乏高文化、高水平人才。

建议，解决中西部、偏远地区、贫困地区人才短缺问题从以下方面入手：

1. 教育、培训方式科技化，通过采用远程教育方式，解决当地高水平师资力量不足的问题，同时配合引进外援政策和延迟退休制度，尽可能地保留、扩大人才数量；
2. 考虑青年学生援边援贫模式化，要求一定年龄的青年服务异地。青年学生历经一段磨练时间，更可以令年轻一代了解国情，培养他们的承担精神。